

IPE

INSTITUT PETITE ENFANCE
BORIS CYRULNIK

Formation
de formateurs
Petite Enfance



Programme 2019



Formation de formateurs Petite Enfance

L'IPE Boris Cyrulnik porte comme valeur forte la nécessité d'une formation professionnelle de qualité pour bien accueillir les tout petits. Pour cela, l'offre de l'IPE intègre une formation de formateurs dédiée au domaine de la petite enfance.

L'évolution des méthodes de recherche scientifique pour comprendre le développement des bébés et des jeunes enfants a modifié profondément la représentation de leurs compétences et de leurs besoins. L'apport récent des neurosciences permet de progresser encore dans la compréhension des mécanismes cérébraux sous-jacents au développement de la cognition, des émotions, des interactions sociales, et du rôle fondamental d'un environnement et de pratiques adaptés à ce fonctionnement.

La formation initiale et continue des différents professionnels de la petite enfance (assistantes maternelles, agents ayant un CAP, auxiliaire de puériculture, éducateurs de jeunes enfants, puéricultrice, infirmier(ère)) doit bénéficier de ces nouvelles connaissances pour pouvoir repenser les pratiques d'accueil des jeunes enfants. D'où la proposition d'une formation de formateurs centrée sur cet objectif.

Objectifs généraux

- Réactualiser ses connaissances sur la petite enfance
- Repenser l'articulation entre ces connaissances et les pratiques d'accueil
- Se former à la réflexivité pour former des professionnels réflexifs, en évitant les positions dogmatiques
- Accompagner les changements dans les représentations

Objectifs pédagogiques

- Se constituer une documentation récente, la synthétiser dans un but de transmission
- Elaborer une démarche de formation adaptée à un public précis
- Maîtriser des outils pédagogiques et des supports de formation
- Se mettre en situation d'animation de formation

Méthode

- Apports théoriques par des chercheurs experts dans leur domaine
- Travaux de groupe
- Mises en situation
- Elaboration d'un projet de formation pour la validation

Public

Formateurs en exercice et professionnels expérimentés souhaitant devenir formateurs, dans le secteur de la petite enfance

Contenus :

Modules théoriques :

- **L'attachement, la séparation, l'exploration**: la qualité de la sécurité affective, procurée par une relation d'attachement sécurisée est indispensable à l'expression des comportements d'exploration. Comment mettre en place des pratiques d'accueil favorables à l'instauration de cette relation ? Comment réagir au stress des enfants (éloignement, séparations)
- **Le fonctionnement cérébral et les compétences précoces du jeune enfant** : comment se construit la pensée chez le tout petit ? Quel impact de ces recherches récentes sur les pratiques ?
- **Les besoins physiologiques des jeunes enfants** : sommeil, alimentation, motricité. Comment mieux répondre à ces besoins au regard des connaissances actuelles ?
- **Les émotions du jeune enfant**

- **La communication à la période préverbale** : les caractéristiques des premières interactions adulte- enfant et entre enfants avant le langage ? Comment comprendre les conflits entre enfants ?
- **La relation parents – professionnels aujourd’hui** : une question qui reste complexe avec l’évolution des politiques de la petite enfance : notion de co-éducation, d’accompagnement à la parentalité, de place des parents dans la vie de la structure.

Modules pédagogiques

- Quels professionnels voulons-nous former ? Quelles missions, compétences, valeurs pour les professionnels d’aujourd’hui ?
- L’analyse de la demande et des attentes du gestionnaire et du public.
- Les processus d’apprentissage chez l’adulte
- Les méthodologies de formation qui favorisent la réflexivité et le questionnement de la pratique chez les apprenants: supervision au retour des stages, formation - action, observation, mémoire professionnel. Comment exploiter au mieux ces différents temps pédagogiques dans le programme de formation.
- Définition des objectifs de formation selon différents types d’intervention : cours en formation initiale, conférence pour un large public, formation pour des professionnels de différentes structures, formation en interne auprès d’une structure, ou d’une équipe, etc.... et selon le type de contenu.
- Elaboration d’un programme de formation
- Prendre en compte la spécificité des publics en formation et l’hétérogénéité des promotions. Comment adapter sa pédagogie ?
- Evaluation d’une formation : quels outils ?

Déroulement

8 jours de formation, en 4 regroupements de 2 jours plus une journée de validation par soutenance orale de projets élaborés pendant la formation. Chaque regroupement comprendra une journée du module théorique et une journée du module pédagogique.

Regroupement 1 (17 et 18 janvier 2019)

1^{er} jour : *Module pédagogique (Marie-Paule Thollon Behar)*

Matin :

- Présentation de la formation.

- Expérience des participants dans le domaine de la formation.
- Quels professionnels doit-on former aujourd'hui ?
- Les processus d'apprentissage chez l'adulte. L'adaptation aux différents publics.

Après- midi :

- Choix d'un projet de formation qui sera à construire en vue de la validation
- Concevoir des objectifs de formation à partir de la demande du gestionnaire et des attentes du public.

2^{ème} jour : *module théorique*

Matin :

- L'attachement, la séparation, l'exploration : (Blaise Pierrehumbert, ou Laurence Martel)

Après- midi :

- Quelles implications pour la pratique, travaux de groupe (Marie Paule Thollon Behar)

Regroupement 2 (7-8 février 2019)

1^{er} jour : *Module théorique*

Matin :

- Le fonctionnement cérébral et les compétences précoces des jeunes enfants (Anne Sophie Rochegude)

Après-midi :

- Des recherches aux pratiques : quels changements dans la perception des enfants, dans l'adaptation des pratiques ? (Josette Serres)

2^{ème} jour : *Module pédagogique (Marie Paule Thollon Behar)*

Matin :

- Les méthodes de formation qui favorisent la réflexivité: les mises en situation pendant la formation (jeux de rôles, métaplan, choix de photos,etc. (Marie-Paule Thollon Behar)
- La formation action sur le terrain : l'observation (AM fontaine), la recherche-action (MP Thollon Behar)

Après-midi

- L'analyse des situations professionnelles, la supervision de stage etc.
- Temps de travail sur l'élaboration du projet de formation.

Regroupement 3 (4-5 avril 2019)

1^{er} jour : *module théorique*

Matin :

- Les émotions de l'enfant (Aurélié Crétin).

Après-midi

- Le jeune enfant et les interactions : communication et langage, interactions adulte-enfant, interactions entre enfants (Anne Marie Fontaine)

2^{ème} jour : *module pédagogique (Marie Paule Thollon Behar)*

Matin :

- Concevoir un projet de formation, établir un programme détaillé en fonction des objectifs et du public.

Après-midi :

- Outils et supports pédagogiques : diaporama, supports écrits,
- Temps de travail sur l'élaboration du projet de formation.

Regroupement 4 (16-17 mai 2019)

1^{er} jour : *module théorique*

Matin :

- Les besoins physiologiques des jeunes enfants à la lumière des connaissances actuelles (Anne Sophie Rochegude)

Après-midi :

- Les relations parents professionnels, de l'histoire de la petite enfance à la réalité d'aujourd'hui.
- Comment faire changer les représentations des professionnels pour les aider à remplir leurs missions, dans la rencontre avec les parents ? (Frédérique Hirn)

2^{ème} jour : *module pédagogique (Marie Paule Thollon Behar)*

Matin :

- Evaluer une formation : quels outils ? le suivi des stagiaires post formation.
- Développer une activité de formation : se faire connaître, communiquer sur ses compétences.

Après-midi :

- Présentation des projets de formation en vue de la validation. Fin de la formation.

Intersession : il sera proposé aux stagiaires de se mettre en situation de formation sur leur terrain professionnel, afin d'expérimenter une séquence de formation, en lien avec leur projet de formation ou une séquence théorique. Cette mise en situation sera intégrée dans la validation.

Soutenance des projets de formation :

28 juin 2019, septembre ou novembre 2019

Conditions d'admission :

Les candidats à la formation de formateurs feront parvenir à l'IPE (40 avenue Saint Jacques - 91600 Savigny sur Orge) :

- Un CV présentant leur expérience professionnelle et de formation
- Une lettre de motivation explicitant leur projet.

Une première sélection sera faite sur ces éléments, puis à l'oral, sur la présentation d'un mini-projet de formation (journée de sélection en septembre 2018 et en décembre 2018)

Les stagiaires qui auront validé la formation pourront se présenter en tant que formateurs labellisés « IPE Boris Cyrulnik », à la condition qu'ils continuent à actualiser régulièrement leur formation (contrôle régulier de la labellisation).

Responsable pédagogique :

Marie Paule Thollon Behar

Coordinateur pédagogique :

Philippe Duval

L'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik

Fiche d'inscription à remplir et à renvoyer accompagné de votre CV complet

à **L'Association Boris Cyrulnik pour la petite enfance**,

40, avenue Saint-Jacques 91600 Savigny-sur-Orge ou par mail : ipe.bc@orange.fr



Fiche
d'inscription
2019

État Civil

Nom : Prénom :

Date de naissance : / /

Adresse :

CP : Ville :

Tél. :

Courriel :

Adresse Facebook (échanges réseaux sociaux) :

Parcours professionnel

Profession :

Poste occupé actuellement :

Motivations :

Propositions de sujet de mémoire :

Inscription individuelle, règlement par chèque (ordre IPE) – 1 000 €

Mon employeur prend en charge ma formation

Inscription formation permanente, règlement par mandat administratif – 1 250 €

Inscription formation continue - Convention de formation professionnelle – 1 500 €

Raison sociale :

Service :

Adresse :

CP : Ville :

Tél. : Fax :

Courriel :

Dossier suivi par : Fonction :

Merci d'adresser une convention de formation