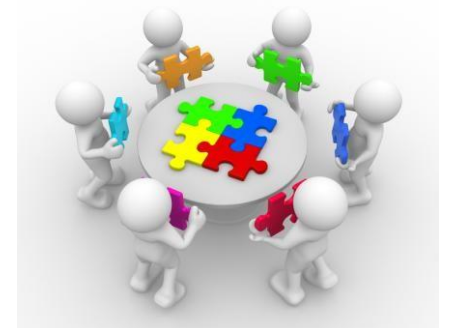


Mandelieu, 25 janvier 2017

OBSERVER ET PENSER LES PRATIQUES D'ACCUEIL  
DU JEUNE ENFANT

***QUAND LES PROFESSIONNELS S'INTERROGENT SUR  
LEURS PRATIQUES:***

***REFLEXIVITE ET EMPOWERMENT***



# La réflexivité: pourquoi et pour quoi?

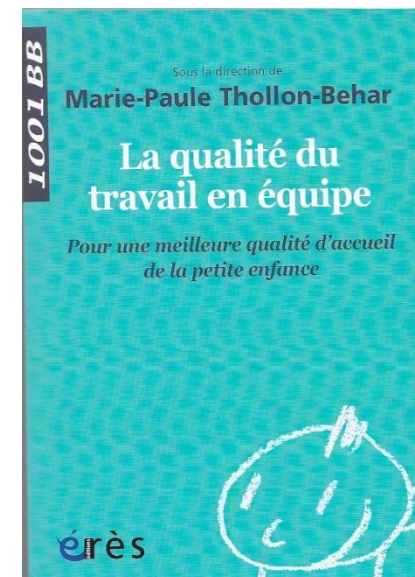
- Pourquoi? Un travail de plus en plus complexe, de plus en plus intense, avec des imprévus = intranquillité (Porcher 2015)

⇒ stress, souffrance au travail

⇒ développement professionnel

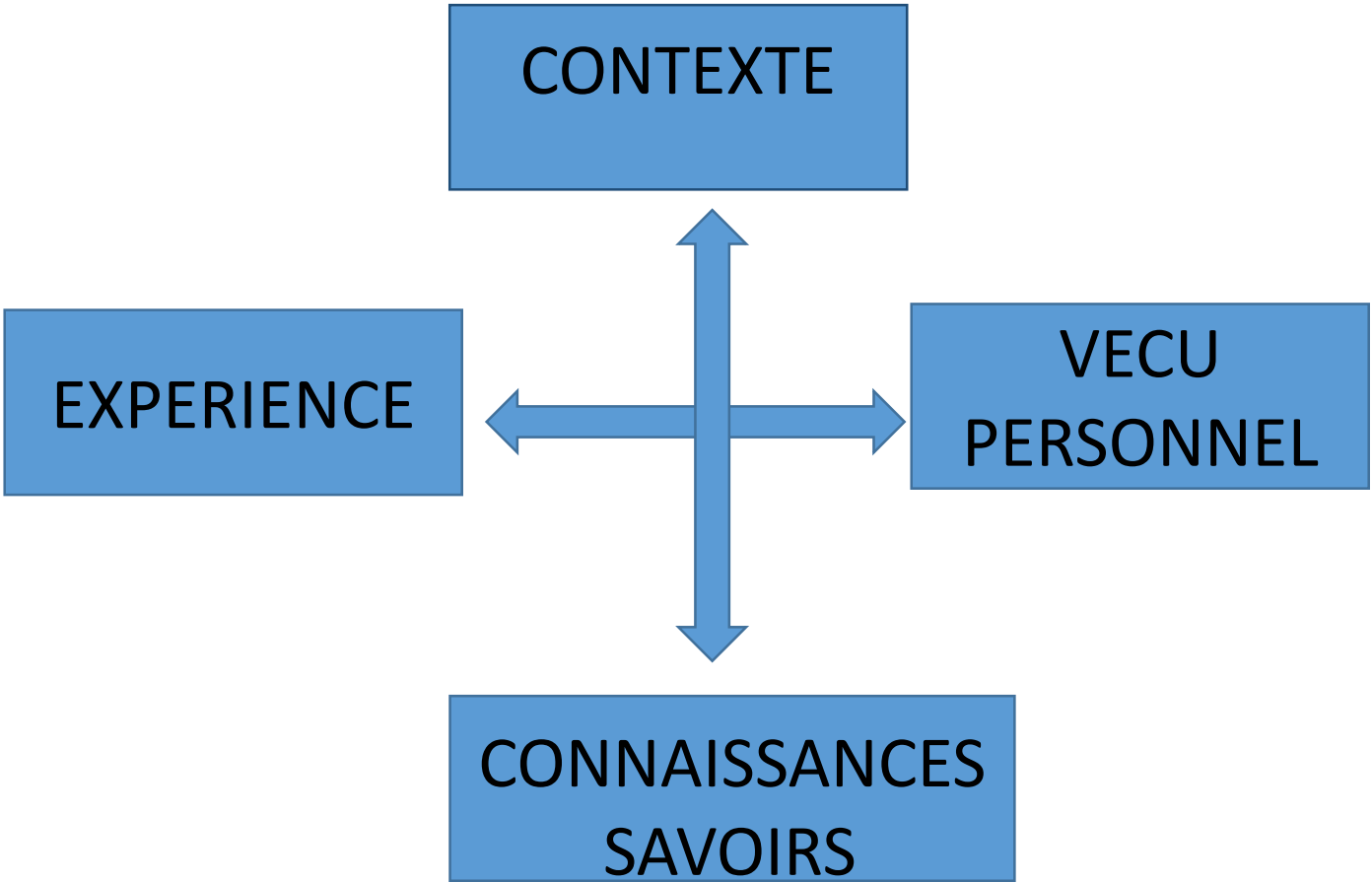
- Pour quoi?

pour être en capacité de s'adapter à cette complexité.



# La réflexivité: définition

- Se dit de la conscience qui se prend elle-même pour objet.  
(philosophie)
- La réflexivité dans l'action et sur l'action (Schön)
- « Le praticien réflexif se prend comme objet de sa réflexion, constructive, car son but n'est pas de se flageller, mais d'apprendre de l'expérience, de construire des savoirs qui pourront être réinvestis dans les situations et les actions à venir» Perrenoud



# Le contexte

(ou plutôt les différents contextes)

- Local: évolution d'un quartier, d'une ville
- National: Prise en compte des politiques petite enfance (passage au multiaccueil, PSU, taux d'occupation...)
- Sociétal: évolution des modèles familiaux
- Dimension socio-économique: travail des parents
- Dimension intrafamiliale

# Les connaissances

- Il faut... – il ne faut pas...

Il ne faut pas asseoir un enfant qui ne sait pas s'asseoir de lui-même, mais...

Des connaissances isolées du contexte => risque du dogmatisme

# L'expérience

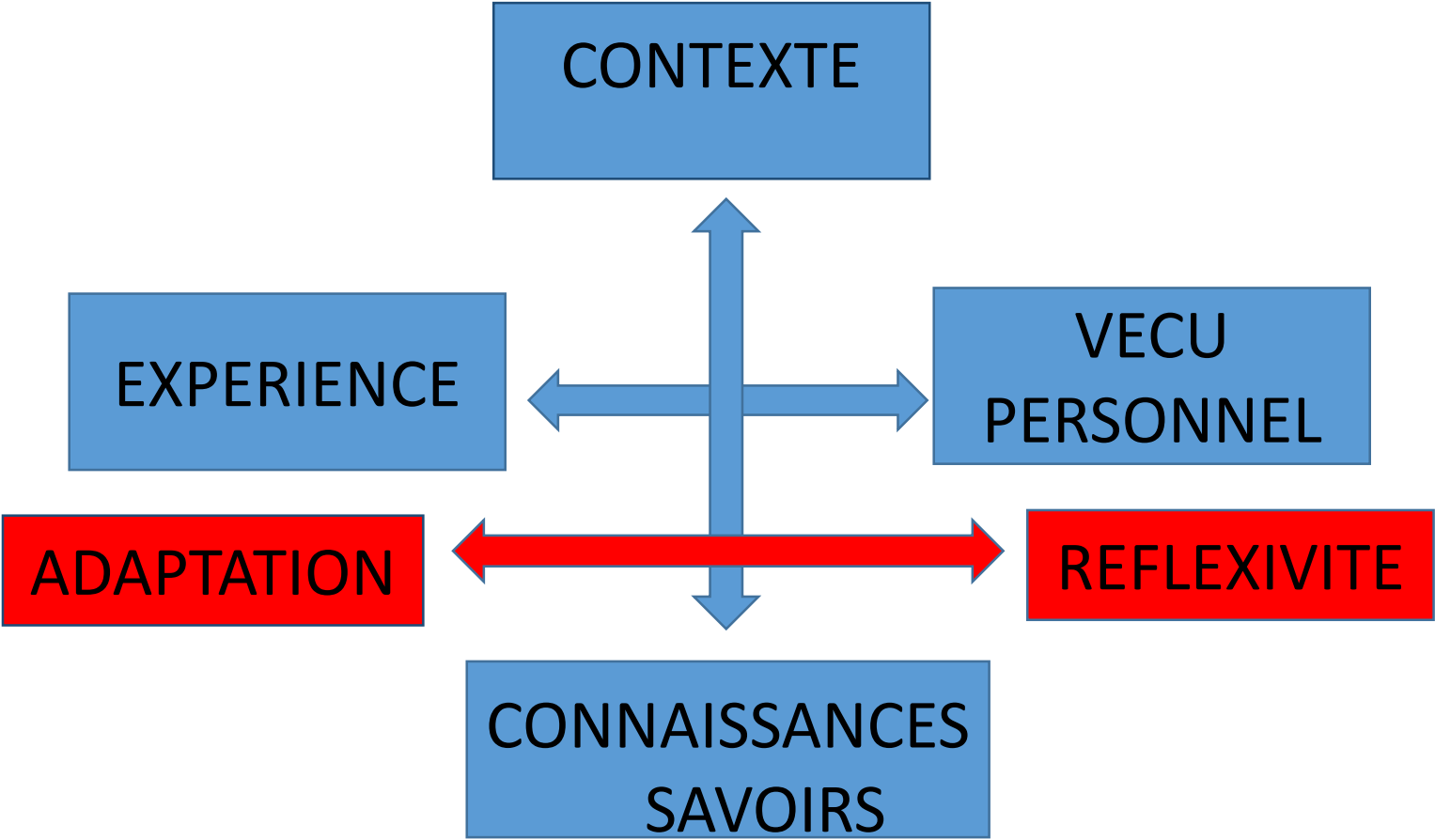
- On a toujours fait comme ça...

Une expérience isolée du contexte et des connaissances => refus de la réflexion et du changement

# Le vécu personnel

- Du sucre dans le yaourt?  
= Un bon exemple, l'alimentation





Adaptation



Réflexivité

### Face à une situation problème, imprévue

- Assimilation: on met en oeuvre ce que l'on sait faire et si ce n'est pas possible...
- Accommodation: on modifie son fonctionnement de penser et donc d'agir

⇒ **Adaptation** (J.Piaget)

- Inhibition: savoir inhiber certaines façons habituelles de réagir pour penser autrement (Olivier Houdé)

Adaptation



Réflexivité

**Les abstractions => qui permettent d'apprendre de l'expérience**

- Abstraction empirique: une lecture du réel = « je constate »
- Abstraction pseudo-empirique: un apprentissage à partir de l'expérience = « la prochaine fois, il faut que je ... »
- Abstraction **réfléchissante**: généralisation « dans telle situation, il faut ... »

# Réflexivité individuelle

- Des différences dans le processus d'adaptation = des logiques différentes, liées à une hétérogénéité des formations, et des modalités de pensée
- À prendre en compte dans le fonctionnement de l'équipe.
- Lien entre réflexivité, autonomie et prise d'initiative



Procédures

Protocoles

Prise d'initiative

Autonomie



# Réflexivité collective

Des outils:

- Le projet
- L'analyse de la pratique
- La démarche de recherche action ou l'observation-projet

# Le projet d'établissement

- Participatif
- Porteur de sens pour toute l'équipe
- Évolutif
- Évalué régulièrement

Projet social: prise en compte du contexte

Projet éducatif et pédagogique: définition des valeurs, formalisation des pratiques

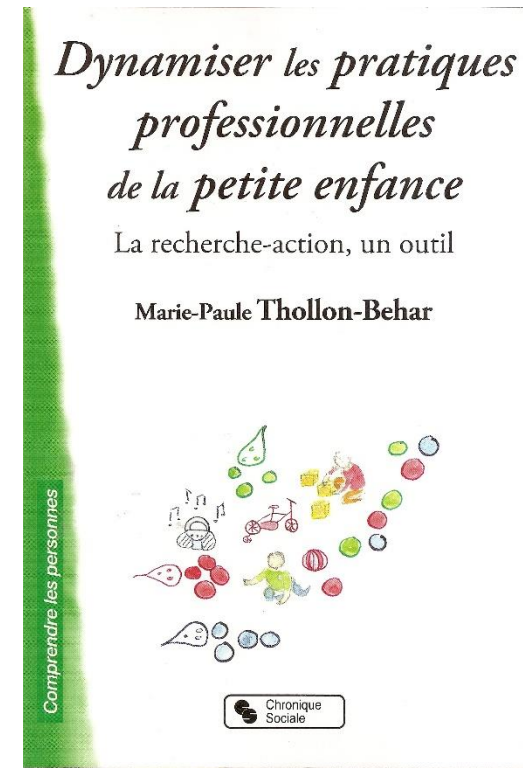
# Le projet d'établissement

## **Méthodologie:**

- Impliquer tous les membres de l'équipe = Participatif
- Se mettre d'accord sur les valeurs et sur les pratiques et leur formulation = porteur de sens
- Avoir le réflexe projet = évolutif. Penser à le faire évoluer et à le questionner
- L'évaluer régulièrement: mettre en œuvre une méthodologie précise et rigoureuse, à partir d'outils (par exemple l'observation).

# La démarche de recherche-action

- Choisir une problématique, définir des hypothèses
- Mettre en œuvre une méthodologie: observations, entretiens, questionnaires...
- Recueillir des données
- Analyser les résultats
- Modifier ses pratiques





# De la réflexivité à l'empowerment

- Passer de l'exécutante à la professionnelle réflexive et proactive

Comment?

- En assumant d'être responsable
- En acceptant les remises en question et la réflexion
- En ayant une marge de créativité et de prise d'initiative

Pourquoi?

Retrouver du plaisir au travail et de la motivation, lutter contre l'absentéisme, stabiliser l'équipe.

Merci pour votre attention

[www.petite-enfance-developpement.com](http://www.petite-enfance-developpement.com)